

## 教育実践研究第36集 掲載者一覧

審査種目	表題	所属機関名	執筆者
1	②国語	探究的な学びを促し、言葉への自覚を高める詩創作活動の工夫	新潟市立内野中学校 笹川 礼
2		混成型テキストにおける指導の在り方の一考察 —図表に対する意識調査とその変容の分析から—	上越市立有田小学校 田中 行人
3		読書観を更新し主体的に本とつながっていく過程を実感・自覚する読書単元の開発 —「ライフワークブック」と「読書ブック」を創る読書活動を通して—	上越市立春日小学校 柳澤 里美
4	③社会	地域教材で生徒の問い合わせを生かし、「学びに向かう力・人間性」を育成しようとする社会科授業 —白根大麻合戦を教材にした、資質・能力思考の歴史授業の実践を通じて—	新潟市立巻東中学校 清水 正太
5		高田事件を取り扱った中学校社会科の授業実践に関する一考察 —地域史を活用した市民的資質の育成に着目して—	糸魚川市立糸魚川中学校 仙田 健一
6		時事問題学習を通じた生徒の主権者意識の変容プロセス —中学校公民的分野「令和のコメ騒動」を題材とした授業実践の量的・質的分析から—	柏崎市立第一中学校 藤田 謙
7		未来社会を生きる当事者として、よりよい社会の在り方を主体的に思考する児童の育成 —小学校第5学年「米づくりのさかなな地域」の実践を通して—	長岡市立豊田小学校 棚橋 幸平
8		児童の実感を生かし、自分事として行動する意思をもつ児童の育成 —社会科と総合的な学習の時間の教科横断的な学習展開の工夫—	十日町市立田沢小学校 山本 聖奈
9	④算数・数学	キーワードを用いた、互いの考え方を伝え合う力を育成する学習指導 —中学校图形領域の証明における実践—	十日町市立吉田中学校 青木 崇
10		算数が生活に生かせるという実感を向上させる「速さ」の授業開発研究 —実生活の中から問題を見いだし、求めた解の解釈をしながら選択する活動の重要性—	長岡市立小国小学校 宮田 大地
11	⑤理科	主体的に学習に取り組む態度の育成に向けた自由進度学習を取り入れた授業実践 —中学校第2学年「電流」の単元において—	上越市立城北中学校 鬼木 哲人
12		既習の知識を用いて身近な現象を説明する児童の育成とその方策	南魚沼市立塙沢小学校 木村 圭太
13		導入段階での体験活動により、実験の意味を捉えさせる授業実践 —小学校第6学年「ものの燃え方と空気」から—	十日町市立田沢小学校 平野 敏行
14	⑥生活	児童の「見方・考え方」を育み、気付きの質を高めるためのICTを活用した学習活動の工夫 —2年生生活科「やさいのわくわく」の実践を通して—	柏崎市立柏崎小学校 石野 亨
15	⑧図画工作・美術	主題を生み出し豊かに表現する力を育成する中学校美術科授業 —制作過程における意見交流を用いた鑑賞活動の効果—	柏崎市立鏡が沖中学校 木下 実菜
16	⑪体育・保健体育	創造力と思考力を育む新たな体育授業の提案 —シンクロジムナスティックの試み—	上越市立直江津南小学校 松田 和樹
17		児童が自分に合ったペースを自己調整しながら取り組む「ペース走」の授業実践	柏崎市立米山小学校 増村 晋弥
18		中学年ベースボール型ゲームにおける得点の攻防への意識を高める介入についての検討 —ゲーム中のインター・パルに着目して—	燕市立大閑小学校 森 智史
19	⑫外国語	外国人観光客との交流活動を通して児童の国際的志向性を育む授業実践 —教科横断的単元「Welcome to Japan and Myoko」の開発—	妙高市立新井小学校 早津 康平
20	⑬道徳	役割演技と生成AI対話を組み合わせた道徳授業の実践 —児童の価値の葛藤と反省の深化に着目して—	糸魚川市立西海小学校 吉田 丈
21	⑭特別活動	ルールづくりやリレーションを深める活動が、学級づくりに与える影響と「真」の親和型学級について —WEBQUの結果や児童の自己評価からの検証及び、不登校児童の存在から考える—	南魚沼市立浦佐小学校 今井 雄一郎
22		「ペアDEトーク」が児童同士の信頼感に及ぼす影響に関する事例研究	長岡市立神田小学校 須山 謙
23		「長所・強み」を生かし、どの子どもも運動に親しみ、主体的に取り組む姿を目指した運動会 —「自己選択・自己決定の機会の確保」と「異学年集団による協働必須型の競技設計」の工夫を通して—	長岡市立表町小学校 清水 和哉
24		学級レクを戦略的に活用する —児童の安心感と関係性を育む“友達クイズ”的実践—	柏崎市立比角小学校 土田 愛
25	⑯特別支援教育	特別支援学級児童における援助要請スキル教育の効果測定 —「いじめの避難訓練」プログラムを用いた実践—	新潟市立白根小学校 今井 政之
26		通常の学級における要支援児童への自立活動の視点をもった教科学習の実践	糸魚川市立能生小学校 渡邉 敦
27		多層指導モデルMIMを活用したひらがな読み指導 —複数職員による組織的な活用—	魚沼市立堀之内小学校 佐藤 吉将
28		言語表現に困難を示す児童の表現力を育むためのファシリテーション技術活用の効果 —知的障害児学級の自立活動「コミュニケーション」及び国語科での実践—	小千谷市立千田小学校 若林 匠美
29		発達障害と愛着の問題を併せ持つ児童の問題行動を低減させる支援方法の検証 —「愛情の器」モデルに基づく愛着修復プログラムの実践を通して—	長岡市立富曾亀小学校 寺岡 嵩智
30		通級指導教室におけるカードゲームを用いたソーシャルスキルトレーニングに関する実践	柏崎市立柏崎小学校 星野 克
31	⑰総合的な学習の時間	行動化から生活の見直しへとつなぐシステム思考的ESD実践の研究 —バンガラデシュの貧困問題の事例を題材とした小学校4年生の総合的な学習の時間—	新発田市立猿橋小学校 名古屋 康秀
32		外国人に対する差別を自分事として捉え、差別と向き合う児童の育成 —継続した韓国的小学生との交流活動を通して—	上越市立東本町小学校 藤井 美香
33	⑲教育方法一般	教師のフィードバックが児童の主体性とスキルの般化に与える影響についての事例研究 —クラス会議を中心としたカリキュラムマネジメントに注目して—	三条市立飯田小学校 上越市立和田小学校 横浜市立港南台第二小学校 小田原市立新玉小学校 上越教育大学教職大学院 小出 晃大 田中 彩子 寺西 萌夏 小野塚 由萌 永野 祥多
34		児童の動機づけを高める授業改善の試み —自己決定理論に基づいた「自分たち授業」の実践を通して—	新発田市立加治川小学校 本宮 佑二郎
35		教育実習は教員志望学生をどう変えるのか —自己効力感と専門職的視点の変容過程—	新潟大学附属長岡中学校 野口 裕太
36	⑲学校ヘルスケア	知識・理解を超えた先にある子どもの姿を目指して —自己の在り方・生き方を深めるがん教育の実践—	新潟市立曾野木小学校 中村 千穂