

教育実践研究第34集 掲載者一覧

審査種目	表題	所属機関名	執筆者
1	物語る力を育成する学習の実践研究 ～自己形成としての伝記の語り納めの創作～	上越教育大学附属小学校	小川 高広
2	自ら「問い」をもち、解釈することを通して読みの方略の自覚を促す授業の在り方 ～「ミニマル・ストーリー」の変容説明を手がかりにして～	柏崎市立第三中学校	前澤 明里
3	説明的文章を用いた読解力を形成するための授業づくり ～「指摘」と「変換」の繰り返しから「理由付け」につなげる読みの手立てをもとに～	柏崎市立比角小学校	高木 麻由
4	通常学級における読解力の向上と児童の読むことに対する意識の変容 ～多層指導モデル(MIM)を用いた実践を通して～	柏崎市立柏崎小学校	遠山 香歩
5	理解語彙から表現語彙へ繋げる記述前指導の工夫 ～小学校中学年における体験したことを書く作文学習を通して～	三条市立長沢小学校	久保 葉月
6	小学校中学年における「最後の一文」の語りを読む(問い)の検討 ～「サーカスのライオン」を教材に～	南魚沼市立中之島小学校	武田 純弥
7	社会的な見方・考え方の再検討を促し、表現力を高める指導の工夫 ～中学校公民授業における「ゆさぶり発問」の開発と設定を通して～	上越市立城北中学校	堀内 駿
8	社会構造に着目した水俣病の小学校社会科授業実践 ～SDGs・ESDとの関連を探って～	燕市立燕西小学校	宮下 祐治
9	地域に対する既存の知識と歴史的事象を繋ぎ、多角的な視点から思考する児童の育成 ～身近な地域素材を活用した小学校社会科歴史授業の実践を通して～	南魚沼市立六日町小学校	棚橋 幸平
10	授業の振り返りを問題作りによることで、子どもの理解を深めることはできるのか？	見附市立新潟小学校	金子 俊文
11	図や言葉で表現することが苦手な児童への手立ての工夫 ～第1学年算数科「文章題解決」の実践を通して～	魚沼市立湯之谷小学校	石井 良子
12	算数好きな子どもの育成を目指して ～主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～	南魚沼市立上田小学校	笠原 和夏
13	数学的な見方・考え方を働かせ、主体的に知識・技能を獲得することができる生徒の育成 ～視点を明確にした授業の振り返りを通して～	柏崎市立瑞穂中学校	北島 大樹
14	算数科における探究的に学ぶ小学一年生の育ちに関する一考察 ～子どもが感じるズレに着目した活動を通して～	長岡市立豊田小学校	高山 史
15	⑤理科 小学校中学年段階における科学的な問いをつくる力を育成する継続的な指導 ～変数と因果関係に着目した仮説から科学的な問いをつくる自作ワークシートの活用～	長岡市立関原小学校	新田 和也
16	⑥生活 非認知能力の育成を目指した生活科の実践 ～非認知能力を発揮したり育んだりする子どもの姿から～	上越市立大手町小学校	下鳥 陽代
17	経験と言語の往還によって気付きの質を高めることを目指す飼育活動実践 ～1年生におけるヤギの飼育を中核とした場づくり活動と3種のカードを用いた言語化の支援を通して～	長岡市立表町小学校	西脇 悠太
18	⑧図画工作・美術 低学年造形遊びにおける他者と経験を共有することの有効性の検討 ～小学校1年「すなとつととなかよし」の実践から～	糸魚川市立糸魚川小学校	宮澤 諒也
19	作品と場をつなげた鑑賞活動による児童の視点の広がりについて	新潟市立笹口小学校	宗像 優太
20	⑩技術 「考える」から「実践する」情報モラルの育成に向けた学習指導 ～チャットプログラムの制作を通して～	上越市立直江津東中学校	小幡 和人
21	自分たちの求める動きを実現し、ゲームの理解と楽しさを深める学習の在り方の検討 ～学習者主体のルール作りを位置付けたネット型単元を通して～	上越市立下黒川小学校	神戸 諒平
22	⑪体育・保健体育 ゲーム作りを通して、ボール運動の本質に迫る ～みんなが関わり合えるボール運動の実践から～	長岡市立小国小学校	木間 佳美
23	創作活動を取り入れた協働性と創造性を育むリズムなわとびの工夫 ～映像作品の創作をめあてに設定した単元の実践を通して～	新潟市立桜が丘小学校	本間 葵
24	⑫外国語 中学校英語における効果的なライティング能力の育成 ～目的・場面・状況を明確にした6つの手立て～	十日町市立下条中学校	北川 智也
25	児童が主体的に学び、英語表現に自信を深めていくための指導の工夫 ～帰納的な指導と効果的な言語活動を通して～	長岡市立日越小学校	堀 正人
26	子どもたちのウェルビーイングを高める手立ての研究 ～クラス会議でつながる活動を通して～	糸魚川市立大野小学校	加藤 諒大
27	⑭特別活動 中学校における良好な人間関係構築を目指す学級経営のあり方 ～短学活の有効な活用を通して～	上越市立板倉中学校	高井 瑞樹
28	特別活動における話し合い活動の充実 ～ファシリテーションスキルの学習を通して～	上越市立八千浦中学校	高橋 沙友里
29	⑮生徒指導 互いにケアし合う道具としての交換日記を通じた児童生徒理解における教師のかかわりに関する事例研究 ～ミルトン・メイヤロフの「ケア」の概念および諸要素を手がかりにした分析と考察～	上越市立直江津小学校	寺島 恭平
30	⑯特別支援教育 知的障害特別支援学校高等部における相互評価による清掃スキルの形成	新潟県立江南高等特別支援学校	小川 彩
31	特別支援学級児童の不適切行動を予防するアンガーマネジメントの効果	柏崎市立新道小学校	青山 大陸
32	小学校特別支援学級における生きる力の育成を目指した生活単元学習	出雲崎町立出雲崎小学校	齋藤 鳳人
33	⑰総合的な学習の時間 児童の主体的・協働的な態度を育てる総合的な学習の時間の考察 ～ふるさとの良さを生かして、販売体験を通して地域への愛着や誇りを高める実践(5、6年)～	津南町立芦ヶ崎小学校	長田 凌央
34	⑱教育方法一般 「ステーション授業構想」をもとにした教育活動が学級集団に及ぼす影響に関する事例研究	長岡市立神田小学校	寺岡 幸作