

# 第6回教育実践研究発表会プログラム

日 時	平成20年8月7日(木)	10:00~15:45
会 場	上越教育大学学校教育実践研究センター 平面活動型授業演習観察室(1階), 教室型授業演習観察室(2階)	
受 付	9:30~10:00	
開会式	10:00~10:15	渡邊隆学長挨拶, 日程説明
発表会	10:30~15:25 (12:00~13:00休憩)	
閉会式	15:35~15:45	加藤泰樹センター長挨拶, 諸連絡

## ○第一分科会 【平面活動型授業演習観察室(南側)】 司会: 佐藤佐敏, 松本修

- ①10:30-10:55  
入門期において書く力を定着させる効果的な指導  
- 1年 音声言語活動と書く力を結びつけるスモールステップ -  
【国語】高橋 優美(小千谷市立東小千谷小学校)
- ②11:00-11:25  
話し合いによる情報の交流は参加者の考え方にどのように働きかけるのか  
【国語】山本 直恵(柏崎市立南中学校)
- ③11:30-11:55  
中学校1年生1学期の国語科授業における指導の工夫  
- 自己評価カードを中心に位置づけた学習記録の活用 -  
【国語】池村 和重(上越市立直江津東中学校)
- ④13:00-13:25  
心の健康をはぐくみながら進める生活習慣改善の取組  
- 生活マップづくりの実践から -  
【体育・保健体育・学校ヘルスケア】橋本 孝子(上越市立中郷小学校)
- ⑤13:30-13:55  
体育授業の楽しさを高めるための手立て  
- 3つの観点に基づく「児童の満足度」に着目して -  
【体育・保健体育・学校ヘルスケア】横尾 保年(長岡市立石坂小学校)
- ⑥14:00-14:25  
投力向上を目指した授業作りの試み  
- 投動作の楽しさに着目して -  
【体育・保健体育・学校ヘルスケア】山口 俊充(魚沼市立広神西小学校)
- ⑦14:30-14:55  
学級におけるよりよい人間関係づくりを目指した取組  
【特別活動】岡沢 雅子(糸魚川市立能生小学校)
- ⑧15:00-15:25  
低学年における話し合い活動を機能させる支援について  
- 「各期に見合う話し合いの場の設定」と「終末助言の蓄積」によって営む学級会 -  
【特別活動】畑山 浩樹朗(上越市立春日小学校)

## ○第二分科会 【平面活動型授業演習観察室(北側)】 司会: 釜田聡

- ①10:30-10:55  
思考力を育む歴史資料の活用について  
- 歴史資料を用いて導く子どもの思考する姿 -

- 【社会】荒井 隆浩（上越市立大町小学校）
- ②11:00-11:25  
基礎的な地図の活用技能を身に付ける授業の工夫  
【社会】村上 敏樹（新潟市立金津中学校）
- ③11:30-11:55  
子どもの学びを核とする博学連携組織の開発とコーディネーターの役割  
－信濃川火焰街道博学連携プロジェクトの5年間－  
【教育方法一般】金子 和宏（十日町市立下条小学校）
- ④13:00-13:25  
地域を大切にできる心情を育てる総合的な学習の時間の一考察  
－『かせぐ』をキーワードにした3年「I LOVE 塩沢」の実践－  
【総合的な学習の時間】小島 誠（南魚沼市立塩沢小学校）
- ⑤13:30-13:55  
生活科の理念を具現する「生活・総合学習」の有効性に関する一考察  
【生活】石田 浩久（上越市立大手町小学校）
- ⑥14:00-14:25  
飼育活動の中核とした自己効力感を高める生活科の展開  
－小型動物と中型動物の同時飼育活動を通して－  
【生活】清水 憲子（妙高市立妙高高原北小学校）
- ⑦14:30-14:55  
総合学習を核にした他領域（教科学習・「ふれあい」）との関連に関する一考察  
－3年生「高田の【た】【く】【み】大作戦」の実践から－  
【総合的な学習の時間】藤本 高雄（上越市立大手町小学校）
- ⑧15:00-15:25  
人材活用から生き方を学び、道徳的価値の自覚を追究した総合的な学習の時間の在り方を目指して－2年間の「瀧川げんきっ子プロジェクト」の実践をとおして－  
【総合的な学習の時間】日木 芳道（上越市立春日小学校）

○第三分科会 【教室型授業演習観察室（南側）】 司会：古閑晶子、小林志郎

- ①10:30-10:55  
身体表現を中心としたリズム学習のカリキュラムの構成  
－小学校低学年を対象として－  
【音楽】湯澤 卓（妙高市立妙高高原南小学校）
- ②11:00-11:25  
鑑賞の授業の発展としての創作活動の導入  
－マリー・シェーファー作曲「17の俳句」の教材化－  
【音楽】金子 央（上越市立城北中学校）
- ③11:30-11:55  
自分を見つめる行為に価値をおいた造形活動  
－高学年における平面と立体の3つの実践より－  
【図画工作・美術】梅澤 尚子（妙高市立新井小学校）
- ④13:00-13:25  
知識の形成過程において集団が合意を行う際に生じる問題点とその際の教師の対応のしかたについての研究  
【算数・数学】笠原 道宏（柏崎市立枇杷島小学校）
- ⑤13:30-13:55  
算数場面をイメージする力を高めるための指導の工夫  
－5・6年複式授業「Heart問題集をつくろう」の実践をとおして－  
【算数・数学】村山 智香子（柏崎市立荒浜小学校）
- ⑥14:00-14:25  
数学的な考え方の力を伸ばす数学科学習指導  
－コンピュータを用いた「文字式」「一次関数」の指導を通して－  
【算数・数学】佐藤 秀雄（三条市立下田中学校）

⑦14:30-14:55

立体の性質をとらえるために関数の考えを用いた授業実践とその考察  
－ 6年生「いろいろな立体」の実践を通して－

【算数・数学】中澤 和仁（糸魚川市立田沢小学校）

⑧15:00-15:25

科学的思考力を養う理科実験のあり方  
－ 4年生「水のすがたとゆくえ」の実践を通して－

【理科】涌井 学（上越市立春日小学校）

○第四分科会 【教室型授業演習観察室（北側）】 司会：伊佐貢一，笹川恵美子

①10:30-10:55

学級生活満足度を高める学級経営の試み  
－いじめ防止学習プログラムの実践を通して－

【生徒指導】丸山 智子（糸魚川市立糸魚川小学校）

②11:00-11:25

「特別な支援を要する生徒の適応を促す生徒指導体制」

【生徒指導】石野 公子（妙高市立新井小学校）

③11:30-11:55

自己教育力を高めることで学力向上につなげる  
－自己診断チェックの機能化を目指して－

【教育方法一般】弓納持 豊（上越市立大潟町小学校）

④13:00-13:25

大規模地震災害時における学校対応の在り方について  
－中越沖地震における記録から－

【学年・学校経営等】佐々木 潤（上越教育大学附属小学校）

⑤13:30-13:55

発達障害のある児童への校内支援体制の工夫  
－行動コンサルテーションを導入した支援の試み－

【特別支援教育】井口 幸太郎（魚沼市立入広瀬小学校）

⑥14:00-14:25

発音や言語表現の改善を図った軽度知的障害女児の指導  
－音韻意識を高め、視覚-運動回路を活用した取組－

【特別支援教育】渡邊 正基（五泉市立五泉小学校）

⑦14:30-14:55

発達に遅れのある児童の「伝える力」を伸ばす学習指導の追究  
－「書くこと」の意味付けから－

【特別支援教育】西潟 浩子（新潟県立小出養護学校）

⑧15:00-15:25

児童の「主体性」をはぐくむ合同学習の取り組み  
－合同学習「うた・リズム」の実践から－

【特別支援教育】若林 健一（新潟市立白根小学校）